



Nederland Leest Junior

LEESTIPS BOREALIS

Naast de les van **Discussiëren Kun Je Leren** zijn er ook een aantal vragen geformuleerd die u kunt gebruiken om het boek in de klas te bespreken. Nederland Leest Junior gaat over duurzaamheid, een onderwerp dat ook een belangrijke rol speelt in *Borealis*. *Borealis* is een spannend boek, dat leerlingen de mogelijkheid geeft om naast de discussie over duurzaamheid ook een leuk en avontuurlijk boek te lezen. Naar aanleiding van een paar fragmenten kunt u in de klas deze twee onderwerpen bespreken en zo de leeservaring verdiepen.

Leestip 1

In *Borealis* staat het thema van klimaatverandering centraal. Joppe gelooft niet dat de zondvloed eraan komt. Dit in tegenstelling tot de Trias die hem heeft opgesloten.

'De kinderen leken verpletterd door de woorden van Antares. Joppe niet. Hij geloofde er helemaal niets van. Hoezo was het te laat? Er waren juist allerlei acties voor het klimaat.' (p. 35).

Bespreek met de klas: Maak jij je zorgen of denk je dat het allemaal wel goedkomt? Zou jij in actie komen of snap je niet dat zoveel scholieren gaan demonstreren?

Leestip 2

Joppe en meer dan honderd andere kinderen zitten in een benarde situatie. Ze zitten vast in *Borealis*, een geïmproviseerd kamp ergens in de *middle of nowhere* van Alaska. Er zijn wilde dieren en niemand heeft een telefoon. Aan de andere kant: er wordt goed voor ze gezorgd. Er is genoeg eten en drinken en ze krijgen onderwijs:

'Hier is alles wat jullie nodig hebben om te overleven: voedsel, bunkers om in te schuilen, kennis. We hebben een plek op aarde gekozen waar jullie kans op overleving van de zondvloed maximaal is.' (p. 27).

Bespreek met de klas: Wat zou jij doen: net als Joppe ontsnappen, of je erbij neerleggen? Wat zou jij opgeven voor je vrijheid, welk risico is het waard?

Leestip 3

In *Borealis* moeten de kinderen elkaar opnieuw leren kennen. Sommigen kunnen niet met elkaar opschieten, anderen sluiten juist snel nieuwe vriendschappen.

Bespreek in de klas: Met welke personages in *Borealis* zou jij bevriend willen zijn, en waarom?

Leestip 4

In elke groep is er een groepsdynamiek. Dit betekent dat alle mensen in een groep een eigen rol hebben en zo iets bijdragen aan dingen die je als groep doet.

Bespreek: Welke rollen herkennen de leerlingen in het boek (bijvoorbeeld: leider, volger, iemand die troost, pestkop etc.), op wie lijken ze zelf het meest? Geef voorbeelden: ben jij meer zoals Joppe de leider, zoals Nyota de slimme, of zoals Zack de sterke? Wat zou jouw rol zijn?

Leestip 5

De Trias bestaat uit Antares, Polares en Sirius. Zij zijn vernoemd naar sterren.

Bespreek: Waarom denk je dat ze deze namen hebben aangenomen? Wie zouden het in het echt kunnen zijn?

Leestip 6

Er zitten honderdtachtig kinderen in *Borealis*, een kind uit bijna ieder land van de wereld.

Bespreek: Waarom denk je dat ze voor een kind uit ieder land van de wereld hebben gekozen? Denk ook aan *De ark van Noach*.

Leestip 7

LET OP: Voor kinderen die het boek nog niet gelezen hebben: mogelijk spoiler alert.

‘Wat een drama maak je weer! In die chip zit een medicijn dat je afweer sterker maakt en je kansen op een toekomst vergroot, ook na de zondvloed. Dat noem je een win-winsituatie.’ (p. 218).

Joppe en Nyota komen erachter dat ze een microchip in hun schouder hebben. Uit dit artikel in *de Volkskrant* uit 2015 blijkt dat microchips in Zweden al ingezet worden:

[Zweeds bedrijf plant microchips onder huid werknemers](#)

Dit om bijvoorbeeld broodjes in de kantine mee te betalen.

Bespreken: Wat vinden jullie hiervan? Handig of eng... of allebei?

Leestip 7

Bespreek met de leerlingen elementen uit het boek die naar waargebeurde dingen verwijzen. Waar doet ‘De Grote Top’ in *Borealis* je aan denken? Bekijk eens welke afspraken er gemaakt zijn op de klimaattop in Parijs, en kijk eens hoe het daar drie jaar later mee staat. Houden de landen zich aan hun beloftes? Wat vind je dat er moet gebeuren als landen hun afspraken niet nakomen?